

Số: /QĐ-UBND

Hòa Cường, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận các sáng kiến
ngành Giáo dục và Đào tạo phường năm học 2025-2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÒA CƯỜNG

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2025;
Căn cứ Nghị quyết số 1659/QĐ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban
Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của thành
phố Đà Nẵng năm 2025;*

*Căn cứ Nghị định số 150/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định tổ
chức các cơ quan chuyên môn thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương
và UBND xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về
việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8 /2013 của Bộ Khoa học
và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến
được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của
Chính phủ;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 1650/SKHCN- KHSHTT ngày 24/9/2025 của Sở
Khoa học và Công nghệ thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn hoạt động sáng
kiến tại cơ sở;*

*Căn cứ Quyết định số 1002/QĐ-UBND ngày 10/9/2025 của Chủ tịch
UBND phường Hòa Cường về việc thành lập Hội đồng xét công nhận sáng kiến
phường Hòa Cường; Quyết định số 1182/QĐ-UBND ngày 23/9/2025 của UBND
phường Hòa Cường về việc ban hành Quy chế xét công nhận sáng kiến và Biên
bản họp Hội đồng xét sáng kiến ngày 06/5/2026;*

*Xét Tờ trình số 266/TTr-PVHXXH ngày 12 tháng 5 năm 2026 về việc đề
nghị công nhận đề tài sáng kiến năm học 2025-2026 và theo đề nghị của Trưởng
Phòng Văn hóa – Xã hội phường.*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận 244 (Hai trăm bốn mươi bốn) sáng kiến của các
ông/bà thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo phường Hòa Cường nghiên cứu và
thực hiện trong năm học 2025-2026 (có phụ lục danh sách kèm theo).

Điều 2. Giao Trưởng phòng Văn hóa – Xã hội phường phối hợp với Ban
biên tập Trang thông tin điện tử phường Hòa Cường tổ chức đăng tải danh mục
các sáng kiến lên Website của UBND phường để cán bộ, công chức, viên chức,

giáo viên, người lao động và nhân dân trong phường thuận tiện trong việc tham khảo, áp dụng chuyển giao (nếu có).

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 4. Chánh Văn phòng HĐND-UBND phường, Trưởng phòng Văn hóa – Xã hội phường, Thành viên Hội đồng xét, công nhận sáng kiến phường, các trường học có liên quan, các ông/bà có sáng kiến được công nhận tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Sở KHCN thành phố;
- TTĐU phường Hòa Cường (để b/c);
- CT, PCT UBND phường;
- Các trường MN, TH, THCS thuộc phường;
- Lưu: VT, PVHXXH.Đào

CHỦ TỊCH

Trương Thanh Dũng

Phụ lục
DANH SÁCH ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2025-2026
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng 5 năm 2026)

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
1	Biện pháp quản lý nhằm xây dựng thương hiệu nhà trường theo định hướng” Trường học tử tế” và tăng cường kết nối đa bên trong bối cảnh đổi mới giáo dục.	Nguyễn Quỳnh Vân	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học lồng ghép giáo dục Quốc phòng An ninh ở môn Âm nhạc, Lịch sử & Địa Lí tại trường Tiểu học có ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI).	Tôn Nữ Thùy Trang Phan Thị Thu Lan Phạm Vũ Oanh	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
3	Kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo vận dụng môi trường sẵn có, tuyên truyền thực hiện tốt công tác xã hội hoá xây dựng môi trường, tổ chức các hoạt động giáo dục nghệ thuật sáng tạo nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường mầm non Anh Đào.	Trần Thị Trà My Nguyễn Thị Mai Hà Võ Thị Mỹ Nhi	MN Anh Đào	Đạt	
4	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 9 trường THCS Tây Sơn, trong đó có học sinh chậm phát triển trí tuệ.	Vũ Thị Minh Duyên	THCS Tây Sơn	Đạt	
5	Biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên mầm non tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển thể chất, nhằm phát huy tính tích cực vận động cho trẻ, tại trường mầm non Hoa Ban phường Hoà Cường, thành phố Đà Nẵng.	Lê Thị Thu Lan Hoàng Thị Huệ Vũ Thị Thanh Huyền	MN Hoa Ban	Đạt	
6	Giải pháp đưa các bộ môn thể thao hiện đại vào chương trình giúp trẻ 4-5t và 5-6t phát triển thể lực, nhanh nhẹn và tự tin.	Lê Thị Nga Bùi Thị Tuyền	MN Đức Trí	Đạt	
7	Xây dựng hệ thống đề thi trắc nghiệm môn Tin học tiểu học tích hợp AI phân tích dữ liệu nhằm giảm áp lực chấm bài kiểm tra định kỳ cho giáo viên.	Phan Thị Tuyết Lan Lê Quốc Dũng	TH Núi Thành	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
8	Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng cho học sinh trong bối cảnh hiện nay, thông qua dạy học phân môn Lịch sử 9 tại trường THCS Lý Thường Kiệt.	Nguyễn Thị Tình Nguyễn Thị Lệ Thu	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
9	Nuôi dưỡng người học hạnh phúc qua dự án “Làm bạn với cảm xúc” cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Nguyễn Du.	Trần Thị Tường Vi Nguyễn Thị Thùy Dung	TH Nguyễn Du	Đạt	
10	Rèn kỹ năng đọc hiểu làm cơ sở cho viết bài văn phân tích thơ Đường luật trong Ngữ văn 8.	Trần Thị Thanh Hương	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
11	Nâng cao năng lực tìm hiểu địa lí kinh tế cho học sinh thông qua việc sử dụng một số website và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong phân môn Địa lí 9 tại trường trung học cơ sở Tây Sơn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thị Hoài Tâm Nguyễn Thị Hồng	THCS Tây Sơn	Đạt	
12	Xây dựng bảng điều khiển số (Dashboard) theo dõi nề nếp học tập của học sinh Lớp 9/9, Trường Trung học cơ sở Tây Sơn, phường Hòa Cường, Năm học 2025-2026.	Hoàng Thị Liên	THCS Tây Sơn	Đạt	
13	Các giải pháp vận dụng tích hợp hoạt động giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng dạy học của môn Khoa học lớp 5.	Huỳnh Thị Thu Nguyệt Nguyễn Thị Thu Phương	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
14	Biện pháp tổ chức và lồng ghép tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm tại Trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Nguyễn Thị Hồng Liên	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
15	Tổ chức các hoạt động dạy học trong Câu Lạc Bộ STEM tại trường THCS Tây Sơn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Quỳnh Hoa Phan Thị Kim Sang	THCS Tây Sơn	Đạt	
16	Giải pháp thích ứng và nâng cao năng lực sư phạm của giáo viên THCS trong kỉ nguyên trí tuệ nhân tạo AI.	Hồ Thị Dung Huỳnh Văn Thành	THCS Tây Sơn	Đạt	
17	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh trường Trung học cơ sở Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Lê Thị Tuyết Vân Lê Thị Thương Xa Doãn Hồng Vũ	THCS Hồ Nghinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
18	Phần mềm “Trợ lý AI chuyên biệt hỗ trợ hoạt động sư phạm tại Trường Tiểu học Lê Đình Chinh”.	Nguyễn Thị Phương Lê Thị Hồng Phong Nguyễn Thị Hào	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
19	Tích hợp Adobe Express, Vbee, Canva, Wayground và ChatGPT trong giảng dạy Âm nhạc lớp 6 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Phạm Văn Thắng Nguyễn Thị Hiền Mai	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
20	Ứng dụng truyện tranh vào dạy học môn Giáo dục công dân 6 nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh ở trường THCS Tây Sơn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Hà Thị Soa	THCS Tây Sơn	Đạt	
21	Phát triển năng lực và phẩm chất học sinh lớp 6 thông qua hoạt động trò chơi trong dạy học môn Công nghệ.	Nguyễn Tấn Huy Nguyễn Thị Nhung	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
22	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thông qua xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc dựa trên mô hình 3T: Tôn trọng – Thấu hiểu – Tương tác tích cực.	Nguyễn Thị Minh Nguyễn Thị Thắm	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
23	Ứng dụng công nghệ số trong xây dựng chuỗi hoạt động can thiệp cá nhân hóa nhằm nâng cao kỹ năng đọc môn Tiếng Việt cho học sinh Lớp 1/6 – Trường Tiểu học Nguyễn Du.	Hà Thị Thanh Tâm Phạm Thị Minh Phương	TH Nguyễn Du	Đạt	
24	Một vài biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng viết đoạn văn NLVH lớp 9 tại trường THCS Tây Sơn.	Doãn Thị Vân	THCS Tây Sơn	Đạt	
25	Giải pháp ứng dụng AI tăng cường hứng thú và hiệu quả dạy học chương phản ứng hóa học môn KHTN 8	Lê Thị Tuyết Nhung Đoàn Thị Thu Hoàng	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
26	Tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa dân gian cho học sinh Trường Trung học cơ sở Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Lê Thị Nhung Nguyễn Trương Kim Khuyên	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
27	Biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên hạnh phúc thông qua hệ thống chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn đạo đức nghề nghiệp.	Nguyễn Thị Lan Nguyễn Phạm Hồng Ân Nguyễn Thị Thanh Tâm	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
28	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo ngoài giờ lên lớp giúp học sinh Trường Tiểu học Lê Quý Đôn nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.	Ngô Thị Lệ Huỳnh Thị Thanh Hóa	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
29	Xây dựng ngân hàng văn bản chuẩn và bộ quy tắc ứng dụng AI trong soạn thảo văn bản hành chính của Trường Tiểu học Núi Thành.	Huỳnh Thị Thạch Thảo	TH Núi Thành	Đạt	
30	Giải pháp quản lí, chỉ đạo và tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình Lịch sử và Địa lí theo địa giới hành chính mới đối với lớp 4, 5 tại Trường Tiểu học Nguyễn Du.	Trần Thị Tường Vi Phan Nguyễn Thị Thanh Thúy	TH Nguyễn Du	Đạt	
31	Sân khấu hoá bài học môn Tiếng Việt để tạo hứng thú học tập, phát triển năng lực cho học sinh lớp 2.	Tăng Thị Trúc Nhã	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
32	Một số giải pháp rèn kĩ năng Viết nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi vào lớp 10 môn Ngữ văn cho học sinh theo định hướng Chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Phương Thảo	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
33	Ứng dụng công nghệ số trong công tác chủ nhiệm nhằm góp phần hình thành năng lực tự chủ và phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 5 thông qua phong trào giáo dục “Nói lời hay - Làm việc tốt”.	Nguyễn Thị Mỹ	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
34	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ mô phỏng các phép thử ngẫu nhiên với số lượng lớn nhằm hình thành tư duy xác suất thực nghiệm trong môn Toán lớp 9.	Tạ Ngọc Thành Trịnh Thị Như Quỳnh	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
35	Sáng tạo nghệ thuật Body percussion kết hợp vài trò chơi trong giờ học hát, đọc nhạc cho học sinh THCS chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Bích Đào	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
36	Sử dụng tư liệu số và phần mềm mô phỏng trong dạy học chương VII “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật” môn khoa học tự nhiên 7 nhằm tích hợp giáo dục phòng chống biến đổi khí hậu cho học sinh tại trường THCS Trần Hưng Đạo, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Võ Thị Minh Phương Nguyễn Thị Thuý Liễu	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
37	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học ở môn Giáo dục địa phương nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh tại trường THCS Tây Sơn, phường Hoà Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thuý Hoàn Đinh Thị Hiền	THCS Tây Sơn	Đạt	
38	Một số biện pháp cải tiến, tối ưu hóa quy trình luân chuyển chứng từ và chuẩn hóa hệ thống sổ sách kế toán nhằm nâng cao hiệu quả công tác kế toán tại trường Mầm non Anh Đào trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Thị Đề Ca	MN Anh Đào	Đạt	
39	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm nuôi dưỡng, bồi đắp tình yêu lịch sử cho giáo viên, học sinh Trường Tiểu học Lê Đình Chinh trong giai đoạn hiện nay.	Huỳnh Thị Thu Nguyệt Lê Thị Hồng Phong	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
40	Xây dựng mô hình “Giờ học hạnh phúc” nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học tại Trường Tiểu học Núi Thành, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Lê Thị Kim Tuyền Võ Thị Thu Thơ	TH Núi Thành	Đạt	
41	Giải pháp chỉ đạo tận dụng gỗ Pallet để thiết kế bộ bàn làm đồ chơi vận động ngoài trời cho trẻ tại trường Mầm non Hoàng Lan Phường Hòa Cường, Thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thị Thanh Thủy Bùi Thị Thanh Hải Trần Thị Thu Thủy	MN Hoàng Lan	Đạt	
42	Một số biện pháp dạy học tích cực lồng ghép giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho học sinh ở bộ môn Toán 7 tại trường THCS Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, Thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thị Linh Nguyễn Thị Thùy Vân	THCS Hồ Nghinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
43	Ứng dụng Giáo dục Cảm xúc – Xã hội (SEL) trong công tác chủ nhiệm nhằm bồi dưỡng lòng biết ơn cho học sinh lớp 5/6 Trường Tiểu học Lý Công Uẩn.	Phan Thị Hòa	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
44	Ứng dụng AI tạo sinh (Canva AI) xây dựng hệ thống kiểm tra thông minh nhằm đánh giá và cá nhân hóa lộ trình phát triển năng lực cho học sinh.	Võ Thị Mai	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
45	Một số giải pháp lồng ghép giáo dục Quốc phòng – An ninh và lòng yêu nước cho học sinh lớp 2 qua môn Mỹ thuật và hoạt động trải nghiệm.	Tôn Nữ Quỳnh Long Nguyễn Tấn Kiệt	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
46	Số hoá hồ sơ sức khoẻ học sinh tại Trường Trung học cơ sở Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Trần Thị Cẩm My Em	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
47	Xây dựng và phát triển mô hình Pickleball cộng đồng trong môi trường giáo dục hiện nay.	Huỳnh Tuấn Dương Trần Thị Hằng	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
48	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số trong dạy học môn Toán lớp 5 nhằm phát triển năng lực tự học và hợp tác cho học sinh.	Trương Thị Xuân Lê Thị Thanh Thư	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
49	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái nhằm giảm thiểu bạo lực học đường cho học sinh lớp Một.	Đinh Thị Ngọc Bích	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
50	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tạo video hoạt hình phục vụ giảng dạy các chủ đề đạo đức trong môn GDĐC lớp 6 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống) tại trường THCS Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Đặng Thị Kim Hòe	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
51	Ứng dụng app CapCut kết hợp công cụ tạo video AI để đổi mới sản phẩm kiểm tra, đánh giá trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trường THCS Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Trương Thị Hồng Vân	THCS Hồ Nghinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
52	Giải pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm lớp 9 và Giáo vụ trong công tác định hướng nghề nghiệp và tuyển sinh vào lớp 10 THPT.	Lê Thị Xuân Đào Trần Ngọc Thiên Lan	THCS Tây Sơn	Đạt	
53	Giải pháp dạy học phát triển năng lực giúp học sinh lớp 5 nắm vững nội dung "Tỉ số và các bài toán liên quan".	Nguyễn Thị Long Phạm Thị Lan Anh	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
54	Một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lý Công Uẩn trong dạy học phân số và các phép tính với phân số.	Phan Thị Minh Hiền	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
55	Sử dụng Tiếng Anh trong giảng dạy môn giáo dục thể chất cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lý Công Uẩn.	Nguyễn Thị Minh Nguyệt Nguyễn Đức Hoàng Việt	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
56	Giải pháp chỉ đạo dạy học dự án môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM và trải nghiệm tại Trường Tiểu học và THCS Đức Trí.	Lê Thị Nga	TH- THCS Đức Trí	Đạt	
57	Một số giải pháp nhằm phát triển Câu lạc bộ Cờ vua và ứng dụng một số chiến thuật để nâng cao thành tích thi đấu của Câu lạc bộ Cờ vua Trường Tiểu học Núi Thành, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Xuân Trung	TH Núi Thành	Đạt	
58	Xây dựng lớp học thân thiện, hạnh phúc qua công tác chủ nhiệm lớp trong thời đại công nghệ số.	Nguyễn Thị Quỳnh Châu	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
59	Tổ chức dạy học tích cực cho học sinh khối Năm thông qua các công cụ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phù điều kiện tại Trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Nguyễn Dương Yên Ly Nguyễn Thị Ly Ny	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
60	Biện pháp ứng dụng nền tảng Azota tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) để chấm, chữa lỗi và cá nhân hóa lộ trình học tập môn Toán cho học sinh lớp 5/7 trường Tiểu học Nguyễn Du theo Chương trình GDPT 2018.	Huỳnh Quốc Thông	TH Nguyễn Du	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
61	Ứng dụng công nghệ số vào bài dạy đọc nhạc lớp 7 nhằm tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy – học.	Nguyễn Thị Thúy Vân	THCS Tây Sơn	Đạt	
62	Ứng dụng AI trong thiết kế và vận dụng học liệu số dạng truyện tranh ngắn nhằm đổi mới và nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Địa lí 6 tại trường THCS Hồ Nghinh.	Võ Thị Giang	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
63	Khai thác các công cụ số để thiết kế trò chơi nhằm tăng cường tính tương tác và hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Chương I: Châu Âu (Địa lí 7 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Trần Thị Huyền	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
64	Kinh nghiệm ứng dụng trí tuệ nhân tạo AL để nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng chương trình giáo dục mầm non năm học 2025-2026 tại trường mầm non Anh Đào phường Hoà Cường thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thị Kim Chung	MN Anh Đào	Đạt	
65	Một số hình thức tổ chức giúp trẻ hào hứng, vui vẻ và có cảm xúc tích cực trong giờ ăn cho trẻ 5-6t tại lớp Lớn 1, trường MN Anh Đào, phường Hòa Cường.	Phan Thị Thùy Trang	MN Anh Đào	Đạt	
66	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số ở lớp 4/3 và 4/5, Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, phường Hoà Cường, thành phố Đà Nẵng.	Phan Thị Thuỳ Trang Nguyễn Thị Doan Trang	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
67	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Phạm Văn Cát Phan Nguyễn Hoàng Ngân	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
68	Chuyển đổi số toàn diện trong hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường tiểu học: Từ tương tác trực tiếp đến kiến tạo sản phẩm số.	Huỳnh Đặng Thị Thu Sương Đặng Thị Hằng Nguyễn Hùng Tuấn	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
69	Hướng dẫn học sinh tách sợi colocasia gigantea từ vỏ cuống lá cây Dọc mùng để làm tóc giả, vật liệu may và các sản phẩm thủ công an toàn cho người sử dụng, thân thiện với môi trường tại câu lạc bộ Khoa học kỹ thuật trường THCS Tây Sơn, thành phố Đà Nẵng.	Trần Thị Thùy Trâm Trần Thị Nhị Quân	THCS Tây Sơn	Đạt	
70	Phương pháp giáo dục đối tượng hòa nhập và tư vấn làm hồ sơ tuyển thẳng học sinh lớp 9 tại Trường THCS Hồ Nghinh, Phường Hòa Cường, Thành Phố Đà Nẵng.	Nguyễn Trương Kim Khuyên Trần Thị Thu Trang	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
71	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bắt nạt học đường cho học sinh lớp 8/15 trường THCS Tây Sơn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Trần Minh Hưng	THCS Tây Sơn	Đạt	
72	Nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức dân tộc, lòng yêu nước cho học sinh trường tiểu học Lý Công Uẩn thông qua hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Nguyễn Thị Phương Thanh Nguyễn Hoàng Phi Thảo	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
73	Áp dụng công nghệ AI xây dựng làm tư liệu dạy học giáo dục thể chất khối 1 trường tiểu học Lý Công Uẩn.	Trần Mạnh Hùng	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
74	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Đọc hiểu lớp hai theo chương trình GDPT 2018.	Đặng Thị Phương Anh	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
75	Một vài biện pháp bồi dưỡng kỹ năng cho học sinh THCS có năng khiếu vẽ tranh đạt thành tích cao trong các cuộc thi.	Lê Thanh Lam Nguyễn Thị Minh Hoàng	THCS Tây Sơn	Đạt	
76	Một số bài tập nhằm phát triển kỹ thuật ném rổ tại chỗ một tay trên vai cho học sinh lớp 6 Trường THCS Tây Sơn, phường Hòa Cường Thành phố Đà Nẵng.	Huỳnh Phan Thiện Bảo Nguyễn Văn Nam	THCS Tây Sơn	Đạt	
77	Biện pháp vận dụng mô hình TPACK trong dạy học môn Khoa học lớp 4 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh.	Trần Thị Diễm Thái Thị Thanh Huyền	TH Lê Quý Đôn	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
78	Ứng dụng AI trong việc tạo bài tập tự động bám sát giáo trình Global Success và xây dựng Gia sư AI hỗ trợ học sinh khối 3, 4, 5 tại Trường Tiểu học Núi Thành thông qua việc giải thích lỗi sai chi tiết cho từng câu hỏi.	Nguyễn Thị Thu Hạ Đào Thị Hồng Loan	TH Núi Thành	Đạt	
79	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phòng chống tai nạn, thương tích cho học sinh trường tiểu học Núi Thành phường Hòa Cường.	Phan Thị Tuyết Lan Đào Duy Lâm Đỗ Thị Ngọc Hào	TH Núi Thành	Đạt	
80	Đổi mới dạy học Mĩ Thuật theo hướng trải nghiệm – đa chất liệu nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Thị Hoàng Trang	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
81	Biện pháp phát triển phong trào cờ vua học đường và nâng cao thành tích thi đấu của đội tuyển Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.	Phạm Thị Loan Nguyễn Thùy Dương	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
82	Giải pháp ứng dụng STEM và các công cụ AI miễn phí nhằm nâng cao hiệu quả dạy học mạch kiến thức Xác suất – Thống kê môn Toán lớp 9 tại trường THCS Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, Thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thị Thúy Vân	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
83	Giải pháp phát triển năng lực số nhằm tăng tính tích cực, chủ động của học sinh khi học nội dung thu thập, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu trong dạy học toán lớp 8 tại trường THCS Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thị Kim Thoa Nguyễn Thị Ý Như	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
84	Ứng dụng AI tạo môi trường học tập số, hỗ trợ ôn tập viết đoạn văn nghị luận văn học 200 chữ thi tuyển sinh 10.	Bùi Phương Uyên	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
85	Bảo tồn Di sản văn hóa qua chương trình “Hô hát bài chòi – Sắc Xuân học đường” ở trường THCS Tây Sơn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Trần Ngọc Út Nguyễn Thị Minh	THCS Tây Sơn	Đạt	
86	Các giải pháp xây dựng khả năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực, thói quen thân thiện với bạn bè cho học sinh lớp Năm để giảm thiểu bạo lực học đường ở trường tiểu học Núi Thành.	Hoàng Minh Vy Khanh	TH Núi Thành	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
87	Áp dụng một số trò chơi hỗ trợ nâng cao chất lượng tập luyện và thi đấu của Đội tuyển Bóng bàn Trường Tiểu học Núi Thành.	Nguyễn Đức Tứ	TH Núi Thành	Đạt	
88	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học và ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán cho học sinh lớp 4/1 và 4/3 tại trường Tiểu học Nguyễn Du.	Nguyễn Thị Bích Hiệp Trà Thị Thanh Liên	TH Nguyễn Du	Đạt	
89	Ứng dụng một số phần mềm trò chơi trực tuyến trong dạy học để tạo hứng thú cho học sinh trong môn Tin học.	Trịnh Thế Vinh Võ Thị Thanh Thảo	TH Nguyễn Du	Đạt	
90	Đổi mới hình thức dạy học sáng tạo giúp trẻ 5-6t phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen chữ cái, tạo tiền đề tốt chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.	Nguyễn Thị Sang	MN Cẩm Vân	Đạt	
91	Thiết kế sách lật số hóa bằng Heyzine giúp học sinh phát huy hiệu quả và sinh động trong môn Khoa học tự nhiên 6 tại trường THCS Hồ Nghinh.	Phạm Thị Thu Phạm Thị Mơ Ngô Thị Quỳnh Nguyên	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
92	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài “Lực đẩy Archimedes” môn khoa học tự nhiên lớp 8 tại trường THCS Lý Thường Kiệt, Đà Nẵng.	Lê Thị Thúy Hồng	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
93	Xây dựng trí thông minh nhân tạo nhận diện động vật hoang dã giúp nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề thiên nhiên trong môn khoa học tự nhiên 6.	Hồ Hải Sơn Phan Quang Mạnh Ngô Lưu Hiền Trang	THCS Tây Sơn	Đạt	
94	Ứng dụng công nghệ số trong thiết kế các hoạt động giáo dục cho trẻ Mẫu giáo Bé - Nhà trẻ tại trường mầm non Hoa Ban phường Hoà Cường.	Nguyễn Thị Thúy Phượng Nguyễn Thị Mỹ Duyên	MN Hoa Ban	Đạt	
95	Phát huy công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học liên môn Tin học - Khoa học lớp 4 tại trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Lê Thị Yến Nhi Huỳnh Thị Hà	TH Lê Đình Chinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
96	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 1/8 tại Trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Lưu Thị Hạnh	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
97	Một số biện pháp nâng cao năng lực “Tự chủ và tự học” cho học sinh lớp 5 nhằm chuẩn bị tâm thế vững vàng để chuyển tiếp từ tiểu học lên trung học cơ sở.	Nguyễn Thị Ly Ny	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
98	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đánh giá thường xuyên năng lực giao tiếp Tiếng Anh của học sinh lớp 5.	Mai Thị Kim Anh Đinh Thị Hải Yến Nguyễn Văn Mạnh	TH Núi Thành	Đạt	
99	Ứng dụng dạy học STEM và lồng ghép kỹ năng công dân số trong môn toán tại trường THCS Lý Thường Kiệt.	Lê Thị Thúy Quỳnh Nguyễn Thị Cúc Kim	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
100	Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao năng lực ném rổ 3 điểm cho vận động viên đội tuyển bóng rổ nam lứa tuổi 12-13 Trường THCS Tây Sơn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Văn Dinh Nguyễn Công Nhật Trưởng	THCS Tây Sơn	Đạt	
101	Khai thác hiệu quả học liệu số trong tổ chức hoạt động dạy học môn Tiếng Anh tại trường THCS Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Trần Thị Ngọc Ngân Phạm Hồ Xuân Vi	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
102	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hướng dẫn học sinh THCS tạo sản phẩm học tập nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập chủ đề “Chất và sự biến đổi chất” môn Khoa học tự nhiên tại trường THCS Tây Sơn và trường THCS&THPT Nguyễn Khuyến, TP Đà Nẵng.	Phạm Thị Minh Hậu	THCS Tây Sơn	Đạt	
103	Một số biện pháp tổ chức hoạt động lễ hội hiệu quả tại trường mầm non Cẩm Vân.	Võ Thị Mỹ Diệp Nguyễn Thị Hoài	MN Cẩm Vân	Đạt	
104	Biện pháp nâng cao chất lượng tiết Đọc mở rộng góp phần phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Núi Thành.	Trần Thị Lan Hương	TH Núi Thành	Đạt	
105	Ứng dụng công nghệ AI trong việc thiết kế các trò chơi học tập giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú khi tham gia vào các hoạt động tại	Văn Thị Thanh Vân	MN Anh Đào	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
	trường mầm non anh Đào.				
106	Ứng dụng công nghệ AI và phần mềm Canva trong thiết kế trò chơi toán học nhằm phát triển tư duy Logic cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Tú Quỳnh Lê Thị Na	MN Cẩm Vân	Đạt	
107	Dạy Đọc mở rộng theo mô hình dự án - bước đột phá trong phát triển năng lực đọc và khơi dậy văn hoá đọc bền vững cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Thị Thùy Trang Phạm Thị Nga	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
108	Khám phá kiến thức số và đại số ở cấp THCS thông qua công cụ tương tác Graspable math.	Trần Thị Thúy Kiều Nguyễn Thị Ngọc Bửu	THCS Tây Sơn	Đạt	
109	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Toán 6 theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh tại trường trung học cơ sở Tây Sơn, Đà Nẵng.	Lê Thị Ngọc Linh Đặng Thị Hoài Thu	THCS Tây Sơn	Đạt	
110	Vận dụng phương pháp Storytelling trong dạy học môn Toán 6 nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thu Hạnh	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
111	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và phát triển kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh khối 8 trường THCS Lý Thường Kiệt năm học 2025-2026.	Lưu Thị Bưởi	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
112	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 9 thông qua tích hợp công nghệ AI trong môn Tin học.	Lê Thị Đan Anh	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
113	Giải pháp tăng cường sự tham gia của phụ huynh trong các hoạt động giáo dục bằng mô hình “Phụ huynh đồng hành - nhà trường sẻ chia”.	Nguyễn Thị Bích Ngọc	MN Sakura Kids	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
114	Ứng dụng công nghệ thiết kế không gian trải nghiệm ảo trong dạy học giúp học sinh Lớp 5/6 Trường Tiểu học Lê Quý Đôn hứng thú và chủ động khám phá môn Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Hiền Anh	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
115	Một số biện pháp rèn luyện năng lực tự học cho học sinh lớp 3 trong môn tiếng Việt.	Nguyễn Thị Tiên Phan Thị Thanh Thuận	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
116	Vận dụng dạy học theo dự án “Nguồn điện với cuộc sống” nhằm phát triển năng lực công dân xanh cho học sinh lớp 8 của trường THCS Hồ Nghinh thông qua giáo dục tiết kiệm năng lượng và phân loại rác thải pin.	Phạm Thị Mơ Trương Thị Hồng Vân	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
117	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua dự án “Lồng đèn yêu thương” theo định hướng tích hợp STEM và giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đức Trí.	Lê Thị Nga	TH- THCS Đức Trí	Đạt	
118	Phát huy vai trò của phụ huynh trong việc phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm xây dựng lớp học hạnh phúc và tích cực (lớp 6).	Nguyễn Thị Băng Trinh Lê Trần Phương Thanh	THCS Tây Sơn	Đạt	
119	Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực, vui vẻ, thích trải nghiệm, sáng tạo trong các hoạt động ở lứa tuổi 12-18 tháng tại trường mầm non Anh Đào.	Bùi Thị Nhâm	MN Anh Đào	Đạt	
120	Thiết kế và ứng dụng nhạc cụ tự tạo nhằm khơi gợi hứng thú, tích cực, chủ động cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn 4, trường Mầm non Hoa Ban.	Đoàn Thị Thu Yên	MN Hoa Ban	Đạt	
121	Một số biện pháp đẩy mạnh phong trào văn nghệ, thể dục, thể thao nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và đời sống tinh thần cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường mầm non Hoàng Lan, phường Hòa Cường, Thành phố Đà Nẵng.	Bùi Thị Thanh Hải Trần Thị Thu Hiền Trần Thị Thanh Mai	MN Hoàng Lan	Đạt	
122	Thiết kế và tổ chức sử dụng đồ chơi STEAM lĩnh vực toán học giúp trẻ phát triển nhận thức tại trường MN Hoàng Lan, phường	Nguyễn Thị Hải Lý Trần Thị Tố Nga	MN Hoàng Lan	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
	Hoà Cường, thành phố Đà Nẵng.	Lê Thị Thanh Thuý			
123	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học môn Toán Lớp 4 nhằm nâng cao hứng thú và năng lực tính toán cho học sinh.	Phạm Thị Hoa	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
124	Xây dựng khung năng lực số nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 5/5 trường Tiểu học Nguyễn Du.	Nguyễn Thị Phương Oanh	TH Nguyễn Du	Đạt	
125	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và Video phân tích kỹ thuật trong huấn luyện đội tuyển bóng đá trường Tiểu học Phan Đăng Lưu năm học 2025-2026.	Phạm Đình Toàn	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
126	Một số giải pháp sử dụng công nghệ thông tin và AI vào soạn giảng môn Giáo dục thể chất.	Lê Minh Hiếu Nguyễn Thị Hoài Thu	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
127	Ứng dụng AI tạo sinh (Generative AI) trong tổ chức hoạt động học tập phân môn Lịch sử nhằm phát triển năng lực kể chuyện số (Digital Storytelling) cho học sinh tại trường THCS Trần Hưng Đạo, thuộc phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Thị Huyền	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
128	Nâng cao vai trò của gia đình trong việc thúc đẩy việc phát triển kỹ năng tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hội thi của lớp.	Nguyễn Thị Vui	MN 30/4	Đạt	
129	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực tìm hiểu Lịch Sử- Địa lý qua các địa danh hành chính mới sau sáp nhập cho học sinh khối Năm trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Nguyễn Thị Bích Ngọc Nguyễn Dương yến Ly Nguyễn Thị Ly Ny	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
130	Ứng dụng CNTT và trí tuệ nhân tạo trong hoạt động Làm quen văn học nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.	Phan Thị Phương Lam	MN 30/4	Đạt	
131	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm Bé tập làm nội trợ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các nguyên liệu có trong thực đơn của trẻ tại trường mầm non Hoa Ban.	Ngô Bích Phương Đặng Thị Mỹ Hạnh	MN Hoa Ban	Đạt	
132	Một số giải pháp nhằm phát triển bóng đá cộng đồng trong trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Tạ Thanh Kiêm	TH Lê Đình Chinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
133	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp Toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học Toán theo định hướng STEM.	Nguyễn Thị Quế	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
134	Ứng dụng một số giải pháp để nâng cao thành tích thi đấu của các môn tham gia giải thể thao học sinh các cấp tại trường tiểu học Núi Thành, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Xuân Trung Trần Thị Phụng Nguyễn Thái Vũ	TH Núi Thành	Đạt	
135	Phát triển năng lực viết đoạn văn thuyết minh cho học sinh lớp 5/4 trong dạy học viết tại trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.	Dương Thị Thu	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
136	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp Một dựa trên mô hình 4 trụ cột: Nhận thức - Hành động - Thói quen - Lan tỏa.	Đặng Thị Thắm	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
137	Kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo vận dụng một số biện pháp thực hiện 3 sạch: "Bàn tay sạch, ăn sạch, môi trường sạch" kết hợp tổ chức các trò chơi vận động trong chăm sóc nuôi dưỡng nhằm phát triển thể chất cho trẻ tại trường MN Anh Đào theo hướng tiếp cận toàn diện.	Đinh Ngọc Khánh Vân Trần Thị Kim Anh	MN Anh Đào	Đạt	
138	Một số giải pháp trong việc xây dựng Thư viện đạt chuẩn mức độ 2 theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT tại trường Tiểu học Lê Đình Chinh, phường Hoà Cường, thành phố Đà Nẵng.	Đinh Thị Liên Hồi Nguyễn Thị Hảo	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
139	Một số giải pháp giúp học sinh Khuyết tật trí tuệ tăng cường thêm kỹ năng vận động tinh, vận động thô thông qua học Âm nhạc tại trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Phan Thị Hồng Tuyên	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
140	Một số giải pháp nâng cao thói quen đọc sách, phát triển văn hoá đọc cho học sinh Tiểu học.	Nguyễn Thị Minh Nhanh Lê Phan Hoàng Vi	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
141	Ứng dụng kết hợp công cụ AI đa nền tảng hỗ trợ học sinh hòa nhập trong học tập phân môn Địa lí 6 tại trường THCS Hồ Nghinh, Hoà Cường, Đà Nẵng.	Trần Thị Hiền	THCS Hồ Nghinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
142	Rèn luyện kỹ năng tranh biện trong dạy học Lịch sử cho học sinh lớp 8 qua chủ đề: Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII tại trường THCS Hồ Nghinh.	Nguyễn Thị Vân	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
143	Ứng dụng phần mềm Heyzine trong việc xây dựng sách truyện điện tử nhằm tăng cường sự hứng thú và khả năng ghi nhớ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Nguyễn Đặng Việt Quyền	MN Hoa Ban	Đạt	
144	Kinh nghiệm phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên trong việc tận dụng nguyên vật liệu bằng gỗ để làm phong phú đồ dùng đồ chơi dành cho trẻ MG 5t tại trường MN Hoàng Lan, phường Hòa Cường, TP Đà Nẵng.	Vĩnh Huyền Bảo Trân Phạm Thị Ngọc Gấm	MN Hoàng Lan	Đạt	
145	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt lớp 4 thông qua giáo dục kỹ năng công dân số và dạy học tích hợp liên môn.	Nguyễn Văn Lưu Trần Thị Phin	TH Đức Trí	Đạt	
146	Xây dựng mô hình lớp học 3S “Sáng tạo - Sẻ chia - Số hoá” nhằm phát triển năng lực theo định hướng giáo dục mới cho học sinh lớp 4 trong công tác chủ nhiệm lớp.	Đặng Thị Anh Ngọc Nguyễn Thị Thuỷ Nga	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
147	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả nội dung sửa đổi môn Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học theo Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT theo địa giới hành chính mới.	Đỗ Thị Bích Liên Nguyễn Thị Sương	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
148	Đổi mới phương pháp dạy học Toán 9 thông qua thiết kế và tổ chức trò chơi học tập ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI).	Đặng Thị Bảo Trâm Phạm Thị Giang	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
149	Sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy (Mind map) trong tiết ôn tập ở THCS.	Phan Thị Ngọc Bích	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
150	Vận dụng mô hình giáo dục STEAM và phương pháp dạy học theo cốt truyện trong dạy học chương VIII – Ethylic alcohol và acetic acid môn Khoa học tự nhiên 9.	Văn Thị Kim Hoan	THCS Tây Sơn	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
151	Biện pháp sáng tạo đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động làm quen với chữ cái nhằm thu hút trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia chơi góc học tập tại trường Mầm non Hoa Ban, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Trần Thị Ái Nghĩa Nguyễn Thị Mai Linh	MN Hoa Ban	Đạt	
152	Thiết kế và tổ chức một số hoạt động thực hành trải nghiệm đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình trong dạy học hình học và đại lượng nhằm phát triển mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Lê Đình Chinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Phan Thị Thuỳ Trang Nguyễn Thị Đoan Trang	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
153	Ứng dụng STEM-STEAM trong dạy học và góp phần giữ gìn, tôn tạo nét đẹp, nâng cao ý thức sống tiết kiệm bảo vệ môi trường.	Nguyễn Thị Kim Loan	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
154	Một số biện pháp phát triển vốn tính từ và kỹ năng sử dụng tính từ trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4/6 và 4/7 tại trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.	Nguyễn Thị Huệ Trần Thị Thành	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
155	“Ứng dụng phần mềm Google Earth và bản đồ số vào dạy học phân môn Địa lí lớp 7 nhằm nâng cao năng lực sử dụng công nghệ thông tin và năng lực địa lí tại trường THCS Lý Thường Kiệt”.	Ngô Thị Thu Hà	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
156	Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em tại trường mầm non 30-4.	Nguyễn Thị Thanh Hồng Nguyễn Thị Đức	MN 30/4	Đạt	
157	Biện pháp làm một số đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu đơn giản giúp trẻ phát triển vận động tinh tại nhóm lớp nhà trẻ 1, trường mầm non Hoa Ban.	Tường Võ Kim Thanh	MN Hoa Ban	Đạt	
158	Xây dựng ngân hàng câu hỏi và hệ thống hỗ trợ ôn luyện lý thuyết trong môn Công Nghệ khối 5.	Phan Việt Hoàng	TH Lê Đình Chinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
159	Giải pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực và sáng tạo khi tham gia các cuộc thi vẽ tranh, làm thiệp dự thi các cấp môn Mỹ thuật của trường TH Lê Quý Đôn.	Lê Thị Ngọc Bích	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
160	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo để thiết kế hoạt động học tập cho học sinh lớp 3/6 và lớp 3/7 trong tiết Hoạt động trải nghiệm.	Nguyễn Thị Quốc Đoàn Thị Tường Uyên	TH Nguyễn Du	Đạt	
161	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thị Hoa	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
162	Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh lớp 2 thông qua mô hình “Việc tốt mỗi ngày” gắn với chuyển đổi số trong kết nối gia đình - nhà trường.	Phan Thị Trang	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
163	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược để nâng cao năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Lịch Sử - Địa Lí 8 cấp THCS.	Nguyễn Thị Giang	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
164	Nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong trường mầm non thông qua chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường Mầm non 30-4, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Lê Thị Thanh Thủy Lê Thị Thu Vinh	MN 30/4	Đạt	
165	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động âm nhạc cho trẻ MG 3-4 tuổi thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường MN Cẩm Vân.	Vũ Trần Thạch Trúc Ngô Bùi Cẩm Hòa	MN Cẩm Vân	Đạt	
166	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng đọc, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4/6, Trường Tiểu học Núi Thành.	Ngô Thị Quý	TH Núi Thành	Đạt	
167	Ứng dụng AI và trò chơi tương tác nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3.	Biện Thị Kim Phượng	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
168	Xây dựng mô hình tiết sinh hoạt lớp dựa trên chuyển đổi số nhằm phát triển cảm xúc tích cực và hình thành thói quen học tập cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Thị Châu Thương	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
169	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua hoạt động nói và nghe môn Tiếng Việt.	Võ Thị Thanh Tuyền Đương Nguyễn Hoài Châu	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
170	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ việc dạy và học môn Toán 7 ở trường THCS nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Đương Thị Triệu Hoa Nguyễn Thị Thu Thảo	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
171	Một số biện pháp giúp trẻ tiếp cận tính đa văn hoá thông qua làn điệu dân ca khu 5 tại lớp Nhỡ 2 trường mầm non Anh Đào.	Kiều Thị Trúc	MN Anh Đào	Đạt	
172	Một số biện pháp tạo hứng thú khi sử dụng màu nước cho học sinh trường Tiểu học Núi Thành trong tiết học Mĩ Thuật, kết hợp ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ dạy học.	Trương Hoàng Thanh Cao Thùy Lan Hương	TH Núi Thành	Đạt	
173	Xây dựng hệ sinh thái lớp học hạnh phúc nhằm phòng chống bạo lực học đường thông các hoạt động trải nghiệm số hóa tại Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.	Lê Thị Thảo Vy Nguyễn Thị Tường Vi	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
174	Một số biện pháp quản lý, tổ chức dạy học môn Tiếng Việt trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh tại trường Tiểu học Lý Công Uẩn, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Đương Thị Mỹ Hạnh Phan Thị Minh Hiền	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
175	Phát huy việc dạy và học mĩ thuật tại phòng học mĩ thuật ở Trường Trung học cơ sở Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Trần Thị Minh Duyên	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
176	Một vài biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe môn Ngữ văn 8 tại trường THCS Tây Sơn, Thành phố Đà Nẵng.	Lê Thị Yến	THCS Tây Sơn	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
177	Phát triển kỹ năng viết sáng tạo cho học sinh lớp 8 thông qua kể chuyện storytelling và truyện tranh số digital comic.	Nguyễn Thị Thanh Trang	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
178	Thiết kế một số hoạt động giúp trẻ hứng thú, tích cực, vui vẻ nhằm nâng cao nghệ thuật sáng tạo thẩm mỹ trong tạo hình cho trẻ lớp Nhỡ 5 trường MN Anh Đào.	Phan Thị Xuân	MN Anh Đào	Đạt	
179	Nâng cao hiệu quả dạy học Mĩ Thuật lớp 3,4,5 thông qua việc sử dụng tích hợp các công cụ AI và công nghệ số.	Tán Vy Lam	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
180	Biện pháp giúp học sinh tích cực, sáng tạo trong học tập môn mĩ thuật lớp 4 trường TH Lê Quý Đôn.	Đặng Thị Ngọc Hiền	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
181	Một số biện pháp rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh lớp 1/6 Trường Tiểu học Lê Quý Đôn trong môn Tiếng Việt.	Võ Thị Cẩm Hồng	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
182	Tổ chức dạy học môn Toán Lớp 2 theo hướng tăng hứng thú học tập cho học sinh thông qua thiết kế hoạt động học tập số.	Hồ Thị Hằng	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
183	Xây dựng và tổ chức mô hình câu lạc bộ âm nhạc nhằm phát hiện bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh tiểu học.	Lê Thị Mai Ly	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
184	Tổ chức hoạt động khởi động đầu giờ tiết dạy - học bộ môn Âm nhạc khối lớp 7 và khối lớp 9 tại trường THCS Hồ Nghinh, phường Hoà Cường, Thành phố Đà Nẵng.	Dương Thị Thanh Châm	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
185	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trường THCS Tây Sơn, phường hòa cường, thành phố đà nẵng trong dạy học chương III “Góc và đường thẳng song song môn toán lớp 7”.	Đoàn Thị Khánh Chi Phạm Thị Lành	THCS Tây Sơn	Đạt	
186	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong một số giờ dạy học phân môn Hóa học KHTN 9 tại trường Lý Thường Kiệt nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.	Nguyễn Thị Thùy Linh	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
187	Khai thác hiệu quả thí nghiệm ảo và video AI trong giảng dạy KHTN lớp 8.	Đinh Thị Quỳnh	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
188	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào soạn kế hoạch bài dạy môn giáo dục thể chất 8 chủ đề Chạy ngắn.	Nguyễn Thị Kim Thương Lê Thị Minh Hằng	THCS Tây Sơn	Đạt	
189	Một số biện pháp kích thích hứng thú cho trẻ lớp mẫu giáo Lớn 2 trường Mầm non Hoa Ban trong hoạt động Làm quen chữ cái.	Đinh Thị Sơn	MN Hoa Ban	Đạt	
190	Biện pháp sử dụng tư liệu lịch sử trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 5 theo hướng phát triển năng lực nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lý cho học sinh.	Nguyễn Lê Như Thủy	TH Núi Thành	Đạt	
191	Ứng dụng công cụ AI trong dạy học các hình nốt nhạc cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Văn Mạnh	TH Núi Thành	Đạt	
192	Một số biện pháp khơi gợi cảm xúc, ý tưởng sáng tạo cho trẻ trong hoạt động tạo hình tại lớp Nhỡ 4 trường mầm non Anh Đào.	Trần Thị Thu Hương	MN Anh Đào	Đạt	
193	Sáng tạo trò chơi kết hợp phiếu học tập trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy tại lớp 2/7, Trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Đặng Thị Tuyết mai	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
194	Ứng dụng công nghệ AI kết hợp các hình thức dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú học tập môn tiếng Việt cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Lê Thị Hồng	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
195	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết Đọc mở rộng lớp 4/5, trường Tiểu học Nguyễn Du, phường Hòa Cường, thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Phúc Khánh Châu	TH Nguyễn Du	Đạt	
196	Tổ chức rèn luyện thói quen và năng lực tự học tại nhà cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực - CTGDPT 2018.	Huỳnh Thị Bích Thu	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
197	Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp Tiếng anh trong mô hình câu lạc bộ và đội tuyển tham gia cuộc thi “Thiếu nhi Việt Nam vươn ra thế giới” của Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu.	Võ Thị Thu	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
198	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phát triển học liệu số đa phương tiện (Video, Storybook, Quiz) nhằm tăng cường tương tác và nâng cao chất lượng dạy - học tiếng Anh cho học sinh lớp 7 và 8.	Vũ Thanh Phương Bùi Thanh Thuỳ Dương	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
199	Thiết kế bộ công cụ hỗ trợ học sinh khuyết tật lớp 2/6 và 2/7 trường Tiểu học Núi Thành gặp khó khăn trong giao tiếp và học tập môn tiếng Việt.	Lê Thị Kim Tuyền Đỗ Thị Thu Hà Nguyễn Thị Hoài	TH Núi Thành	Đạt	
200	Ứng dụng các công cụ số trong dạy học Toán và Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 4.	Trần Thị Thảo	TH Núi Thành	Đạt	
201	Rèn luyện và phát triển các biểu hiện của năng lực cảm xúc – xã hội cho học sinh lớp 4 thông qua tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.	Đinh Thị Tuyết	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
202	Rèn Luyện kĩ năng đọc thành tiếng cho học sinh lớp 1 theo từng đối tượng học sinh.	Phan Thị Thùy Linh	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
203	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học và xây dựng đề trắc nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả học tập và kiểm tra, đánh giá học sinh trong phân môn Lịch sử lớp 7 tại trường THCS Tây Sơn.	Nguyễn Thị Nguyên	THCS Tây Sơn	Đạt	
204	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, xử lý và lưu trữ văn bản nhằm nâng cao chất lượng hoạt động hành chính, văn thư tại Trường Mầm non Anh Đào.	Đặng Thị Mỹ Sang	MN Anh Đào	Đạt	
205	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi hình thành thói quen tốt về phân loại và tái chế rác thải bảo vệ môi trường tại trường mầm non Anh Đào.	Lê Thị Lan Anh	MN Anh Đào	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
206	Biện pháp phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tại nhóm Nhà trẻ 4, trường mầm non Hoa Ban.	Hoàng Thị Thanh Thủy Trần Thị Phụng	MN Hoa Ban	Đạt	
207	Ứng dụng CNTT và trí tuệ nhân tạo trong hoạt động LQVH nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5t tại lớp MG Nhỡ 2, MN Hoa Ban.	Trần Thị Diễm Hương	MN Hoa Ban	Đạt	
208	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động sự kiện nhằm xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non Ngân Hà.	Nguyễn Thị Hà Châu Hồ Thị Tâm Lê Thị Liên	MN Ngân Hà	Đạt	
209	Một số giải pháp đa dạng hóa hoạt động trải nghiệm và ứng dụng công nghệ số trong dạy học tiết Nói- nghe nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 8.	Huỳnh Thị Mỹ Phụng	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
210	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong các tiết dạy Communication môn Tiếng anh 9 - sách Global success nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trung học cơ sở.	Võ Thị Hoài Nhi Lê Thị Bích Thịnh	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
211	Ứng dụng AI trong việc cập nhật số liệu và địa danh hành chính sau sáp nhập phục vụ giảng dạy phân môn Địa lí 9 tại Trường THCS Tây Sơn.	Hoàng Thị Thu Huyền	THCS Tây Sơn	Đạt	
212	Bộ Domino khoa học KHTN 8 tích hợp cơ khí mini.	Đậu Quỳnh Anh	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
213	Xây dựng mô hình “Thực đơn bán trú đa dạng, sát với nhu cầu, sở thích của học sinh” nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Thiên Trang	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
214	Một số giải pháp phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học sinh Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, phường Hoà Cường, Đà Nẵng.	Trần Thị Thuý	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
215	Ứng dụng trò chơi học tập trên nền tảng công nghệ số để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 2/2 Trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Võ Thị Hồng Nga	TH Lê Đình Chinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
216	Duy trì mô hình lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp Một.	Đặng Phạm Thuỷ Tiên	TH Lê Quý Đôn	Đạt	
217	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả luyện đọc cho học sinh lớp 1 tại trường tiểu học Núi Thành.	Lê Thị Thu Hiền Trương Thị Thùy Liên	TH Núi Thành	Đạt	
218	Tổ chức dạy học đọc hiểu cho học sinh lớp 5 theo tiến trình đọc thông qua ứng dụng công nghệ số.	Nguyễn Thị Tường Vi	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
219	Sử dụng một số biện pháp dạy học nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 9 tại trường THCS Tây Sơn.	Nguyễn Hồ Thanh Thủy	THCS Tây Sơn	Đạt	
220	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh tại Trường Tiểu học Lý Công Uẩn, phường Hòa Cường, TP Đà Nẵng thông qua phong trào Chi Đoàn.	Phạm Thị Thanh	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
221	Một số biện pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lịch sử sử và Địa lí lớp 4 trường Lý Công Uẩn, phường Hòa Cường, TP Đà Nẵng.	Trần Thị Quỳnh Trang	TH Lý Công Uẩn	Đạt	
222	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy năng lực học sinh lớp 4/6 khi học chủ đề một số đơn vị đo đại lượng tại Trường tiểu học Nguyễn Du.	Ngô Thị Thùy Trang	TH Nguyễn Du	Đạt	
223	Phát triển kỹ năng viết văn sáng tạo truyện ngắn trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 5.	Trần Thị Thái Nguyên	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
224	Xây dựng hệ thống bài giảng theo mô hình lớp học đảo ngược trong phân môn Hình học nhằm định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh tại trường THCS Tây Sơn.	Bùi Thanh Hà Nhi Đặng Hồng Phúc Nguyễn Thị Bảo Trân	THCS Tây Sơn	Đạt	
225	Vận dụng công nghệ AI để tổ chức lớp học đảo ngược trong dạy học kỹ năng nói và nghe Ngữ văn 7 theo chương trình GDPT 2018 tại trường THCS Tây Sơn.	Đỗ Phước Toàn Nguyễn Trần Quỳnh Chi	THCS Tây Sơn	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
226	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt tự tin hòa nhập trong học tập môn Lịch sử lớp 6 tại trường THCS Hồ Nghinh thông qua ứng dụng công nghệ AI.	Nguyễn Thị Ly	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
227	Gieo mầm học sinh tử tế để hướng đến xây dựng lớp học 8T ở lớp 1/4 tại Trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Nguyễn Thị Huyền	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
228	Ứng dụng mô hình học tập dựa trên dự án (project-based learning) trong dạy học Tiếng Anh Khối 3 và 5 tại Trường Tiểu học Lê Đình Chinh.	Nguyễn Thị Sa Lem Trần Thị Diễm Phúc	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
229	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2/1 Trường Tiểu học Nguyễn Du học tốt tiết Luyện tập về từ và câu trong môn tiếng Việt.	Phạm Thị Thanh Vui	TH Nguyễn Du	Đạt	
230	Phát triển tư duy phản biện và kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 thông qua “Kịch hóa” và phiếu đọc phản hồi góp phần nâng cao văn hóa đọc trường Phan Đăng Lưu.	Nguyễn Thị Phương Ánh Lê Đàm Uyên Trâm	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	
231	Ứng dụng Micro – Learning (Học vi mô) kết hợp AI (trí tuệ nhân tạo) trong dạy học môn Toán nhằm nâng cao hiệu quả và phát triển năng lực học sinh tại trường THCS Lý Thường Kiệt.	Phạm Thị Giang Đặng Thị Bảo Trâm	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
232	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học phần đọc hiểu văn bản môn Ngữ Văn 7 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh.	Trần Thị Sáng Bùi Vũ Ngọc Dung	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
233	Xây dựng và triển khai mô hình kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 9 tại trường THCS Tây Sơn, phường Hoà Cường, Thành phố Đà Nẵng.	Cao Thị Thủy Lê Thị Hồng Nga	THCS Tây Sơn	Đạt	
234	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển thể chất thông qua trò chơi vận động tại trường mầm non 30/4.	Đinh Thị Phước	MN 30/4	Đạt	
235	Phát triển cảm xúc tích cực và khả năng tự điều chỉnh hành vi cho trẻ 3-4 tuổi thông qua môi trường giáo dục trải nghiệm trong bối	Nguyễn Ngọc Uyên Chi	MN Hoa Ban	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
	cảnh chuyển đổi số tại Trường Mầm non Hoa Ban.				
236	Xây dựng “Lớp học không tường - đánh thức tư duy sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trải nghiệm thiên nhiên” tại lớp MG Nhỡ 1, trường Mầm non Hoàng Lan.	Hồ Thị Viết Thanh	MN Hoàng Lan	Đạt	
237	Giải pháp sáng tạo và cải tiến trong việc phối hợp giữa giáo viên với phụ huynh về công tác chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6t vào lớp Một tại lớp Lớn 1, trường MN Hoàng Lan, phường Hòa Cường, Tp Đà Nẵng.	Trần Thị Thủy Trâm Trần Thị Phương Thảo	MN Hoàng Lan	Đạt	
238	Sáng tạo cách tổ chức dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 1 trong bối cảnh giáo dục số.	Nguyễn Thị Hà	TH Lê Đình Chinh	Đạt	
239	Thiết kế báo học tập từ báo giấy đến báo điện tử nhằm xây dựng môi trường học tập sáng tạo, bền vững cho học sinh khối 8 – Trường THCS Hồ Nghinh, phường Hòa Cường, thành Phố Đà Nẵng.	Phan Thị Hoài Thương Đặng Thị Tuyết Phương Trần Ngọc Thiên Lê	THCS Hồ Nghinh	Đạt	
240	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Ngữ văn 9 nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học.	Trần Thị Kim Chi	THCS Trần Hưng Đạo	Đạt	
241	Ứng dụng ChatGPT trong thiết kế và hiệu chỉnh đề kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh khối 8 tại trường THCS Tây Sơn.	Ông Hoàng Oanh Thu	THCS Tây Sơn	Đạt	
242	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 9 trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí với sự hỗ trợ của ChatGPT tại trường THCS Lý Thường Kiệt.	Trần Thị Diệu Thúy Nguyễn Thị Ngọc Thảo	THCS Lý Thường Kiệt	Đạt	
243	Một số bài tập phối hợp và phương pháp tập luyện nâng cao kỹ thuật trong bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Bóng bàn của trường THCS Hồ Nghinh, phường Hoà Cường, Thành phố Đà Nẵng.	Nguyễn Cảnh Dung Trần Văn Hải	THCS Hồ Nghinh	Đạt	

Stt	Tên đề tài	Tác giả	Đơn vị	Xếp loại	Ghi chú
244	Biện pháp xây dựng và khai thác môi trường sử dụng tiếng Anh thông qua các hoạt động được trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 5 tại trường TH Phan Đăng Lưu	Nguyễn Thế Hoàng Anh Nguyễn Trần Thị Huyền	TH Phan Đăng Lưu	Đạt	